



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace  
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

---

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 74, § 81 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, a podle příslušných ustanovení § 24 a § 25 vyhlášky MŠMT č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků

**navrhuji**

## **Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky**

**36-47-M/01 Stavebnictví**

**Třída: S4**

**Školní rok: 2024/2025**

V Karlových Varech, dne 21. 3. 2025

Mgr. Michal Vachovec  
ředitel školy



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace  
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

---

## Profilová část MZ – Český jazyk a literatura

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2024/2025

Třída: S4

### Způsob a kritéria hodnocení PP a ÚZ maturitní zkoušky z ČJL

#### Písemná práce z ČJL

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je **250 slov**.

Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví nejméně **4 zadání**, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák **1 zadání zvolí**.

Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Písemná práce trvá **110 min + čas na volbu zadání**.

#### *Cíl ověřování:*

1. Schopnost produkovat text podle zadání v minimálním rozsahu 250 slov

#### *Oblasti hodnocení a bodové vyjádření:*

- |    |  |                        |
|----|--|------------------------|
| 1. | Zadání — téma, slohový útvar, rozsah                   | 0-3 body (dále jen b.) |
| 2. | Pravopis, tvarosloví                                   | 0-4 b.                 |
| 3. | Jazykové prostředky — lexikum, syntax, textové členění | 0-5 b.                 |

*Hranice úspěšnosti:* 5 bodů /42%/

*Maximální počet:* 12 bodů

/výborně - 12-11; chvalitebně - 10-9; dobře - 8-7; dostatečně - 6-5; nedostatečně – 4/

### *Vnitřní podmínka:*

V případě, že žák nezíská v oblasti 1. hodnocení ani 1 b., je celá zkouška neúspěšná.

Při hodnocení přihlíží člen zkušební maturitní komise případným dysfunkcím (na základě doporučení školského poradenského zařízení).

*Písemná práce se nehodnotí (0 bodů – neprospěl), pokud:*

- není splněn požadavek na typ slohového útvaru
- práce je nečitelná
- není dodržen minimální rozsah 250 slov

### **Ústní část maturitní zkoušky z ČJL**

Žák losuje číslo jednoho z pracovních listů 20 děl, která si zvolil ze školního seznamu literárních děl k maturitní zkoušce z ČJL v daném školním roce s respektováním stanovených kritérií:

1. Světová a česká literatura do konce 18. století - min. 2 literární díla
2. Světová a česká literatura 19. století - min. 3 literární díla
3. Světová literatura 20. a 21. století - min. 4 literární díla
4. Česká literatura 20. a 21. století - min. 5 literárních děl

Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.

### *Cíl ověřování:*

1. Znalost přečteného díla v souvislosti s výňatkem
2. Schopnost provést literárněteoretickou analýzu textu
3. Znalost obecného a autorského literárního kontextu
4. Schopnost analyzovat neumělecký text
5. Úroveň jazykového projevu v kontextu obecných pravidel

### *Obsah zkoušky:*

1. Znalost přečteného díla v souvislosti s výňatkem - zasazení výňatku do kontextu díla, znalost celého díla; téma a motivy; čas a prostor; postavy — charakteristika, vývoj v díle; literárnědruhové a žánrové rysy díla;
2. Literárněteoretická analýza textu — kompozice; vypravěč/lyrický subjekt; typy promluv postav; veršová výstavba; jazykové prostředky; figury a tropy;

3. Obecný a autorský literární kontext — doba tvorby; umělecký směr; umělecká skupina; další autoři; struktura autorovy tvorby (tematika, literární druhy a žánry); další díla a jejich zařazení do společenských a literárních souvislostí;
4. Analýza neuměleckého textu — téma; funkční styl; jazykové prostředky; kontext s výňatkem uměleckého textu.

#### *Hodnocení ústní části maturitní zkoušky z ČJL:*

##### *stupeň 1 (výborný)*

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v českém jazyce a literatuře uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný. Nejvýše s drobnými nedostatky.

##### *stupeň 2 (chvalitebný)*

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v českém jazyce a literatuře uceleně, přesně a úplně. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

##### *stupeň 3 (dobrý)*

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v českém jazyce a literatuře nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

##### *stupeň 4 (dostatečný)*

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v českém jazyce a literatuře závažné mezery. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

##### *stupeň 5 (nedostatečný)*

- Žák si školním vzdělávacím plánem vymezené a požadované poznatky v českém jazyce a literatuře neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté nedostatky v logice. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

#### **Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury**

Písemná práce z ČJL: 40 %

Ústní zkouška z ČJL: 60 %

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že vykonal úspěšně všechny dílčí části. Opravnou zkoušku koná žák z té části, v níž neuspěl.

## **Symptomy zohledněné při hodnocení u žáků s doporučením ŠPZ**

Žák bude hodnocen podle kritérií, která platí pro intaktní žáky. Budou mu povoleny pomůcky, které jsou zmíněné v doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pokud má žák v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky uvedenu toleranci symptomů, nebude za ně v daných kritériích penalizován.

Tolerance může být uplatněna v následujících rovinách:

- Foneticko-fonologická – např. asimilace hlásek;
- Lexikální – menší slovní zásoba, obtížné hledání synonym, opakování slov;
- Morfologická – problémy s pravidly českého pravopisu, změny slovních tvarů, problémy s aplikací gramatických pravidel do písemného projevu;
- Syntaktická – nedostatky ve slovosledu a tvoření delších větných celků;

Bude přihlédnuto i ke snížené kvalitě písma, pokud v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky tato skutečnost bude uvedena.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky budou moci podle doporučení školského poradenského zařízení využít na písemnou práci PC.

Zpracovala: Mgr. Jana Hrušková  
Mgr. Lenka Kaňáková



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace  
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

---

## Profilová část MZ – Anglický jazyk

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví  
Školní rok: 2024/2025  
Třída: S4

### Písemná část maturitní zkoušky z AJ

**Cíl: Ověřování schopností produkovat v 60 minutách 2 texty podle zadání v rozsahu od 140 do 160 slov (1. text) a 60 – 80 slov (2. text) – úroveň B1.**

Studenti budou psát podle jednoho zadání.

#### Žák dovede:

- popsat místo, cestu, věc, osobu
- popsat zážitek, událost, zkušenost, děj
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení obavu
- popsat, představit sebe i druhé
- vyjádřit názor, postoj, morální stanovisko
- vyjádřit vlastní myšlenky
- vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.
- vysvětlit určité činnosti, skutečnosti
- vysvětlit problém, navrhnout řešení problému
- vysvětlit, co považuje za důležité
- sdělit, ověřit informace a zprávy
- požádat o informace
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.
- shrnout, využít faktografické informace

Slohové útvary: **dopis (neformální, formální), charakteristika, vypravování, článek, popis**

#### Typy textů –úroveň B1

•Delší text: např. 140–160 slov

•Kratší text: např. 60–80 slov

|   |   |
|---|---|
| <b>Typy textů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•korespondence</li><li>•charakteristika</li><li>•vypravování</li><li>•článek</li><li>•zpráva</li><li>•popis</li></ul> | <b>Typy textů</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•korespondence</li><li>•popis</li><li>•zpráva</li><li>•vzkaz</li><li>•instrukce/návod apod.</li></ul> |
|---|---|

Pomůcky: **překladový slovník**

## **Hodnocení písemné části maturitní zkoušky z AJ:**

### *stupeň 1 (výborný)*

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v anglickém jazyce uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je správný, přesný, výstižný, nejvýše s drobnými nedostatky.

### *stupeň 2 (chvalitebný)*

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v anglickém jazyce uceleně, přesně a úplně. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

### *stupeň 3 (dobrý)*

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v anglickém jazyce nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede s použitím povolených učebních pomůcek ve vytvořeném textu korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

### *stupeň 4 (dostatečný)*

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v anglickém jazyce závažné mezery. Podstatné nepřesnosti a chyby nedovede ani s použitím povolených učebních pomůcek ve vytvořeném textu korigovat. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

### *stupeň 5 (nedostatečný)*

- Žák si školním vzdělávacím plánem vymezené a požadované poznatky v anglickém jazyce neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté nedostatky v logice. Zásadní nepřesnosti a chyby nedovede ani s použitím povolených učebních pomůcek ve vytvořeném textu korigovat. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

## **Celkové hodnocení profilové zkoušky z AJ:**

40 % celkového hodnocení tvoří písemná práce

60 % celkového hodnocení tvoří ústní zkouška

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že vykonal úspěšně všechny dílčí části. Opravnou zkoušku koná žák z té části, v níž neuspěl.

## **Symptomy zohledněné při hodnocení písemné práce u žáků s doporučením ŠPZ**

Žák bude hodnocen podle kritérií, která platí pro intaktní žáky. Budou mu povoleny pomůcky, které jsou zmíněné v doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pokud má žák v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky uvedenu toleranci symptomů, nebude za ně v daných kritériích penalizován.

Tolerance může být uplatněna v následujících rovinách:

- Foneticko-fonologická – např. asimilace hlásek;
- Lexikální – menší slovní zásoba, obtížné hledání synonym, opakování slov;
- Morfologická – problémy s pravidly anglického pravopisu, změny slovních tvarů, problémy s aplikací gramatických pravidel do písemného projevu;
- Syntaktická – nedostatky ve slovosledu a tvoření delších větných celků;

Bude přihlédnuto i ke snížené kvalitě písma, pokud v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky tato skutečnost bude uvedena.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky budou moci dle doporučení školského poradenského zařízení využít na písemnou práci PC.

Zpracovala: Mgr. Marilena Nečinová  
Mgr. Eva Holá





Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace  
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

---

## Profilová část MZ – Anglický jazyk

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2024/2025

Třída: S4

### Ústní část maturitní zkoušky z AJ

**Počet témat: 20**

Před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma - číslo pracovního listu, který obsahuje slovní zásobu vztahující se ke studovanému oboru.

**Příprava k ústní zkoušce: 20 minut**

**Ústní zkouška trvá nejdéle: 15 minut**

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru mezi žákem a vyučujícím s využitím pracovního listu.

Pracovní list obsahuje 2 zadání týkající se jednoho tématu.

V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

### Způsob a kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z AJ

#### Obsah a projev zkoušky:

1. Sdělení odpovídá/neodpovídá zadání
2. Sdělení je/není souvislé s literárním sledem myšlenek
3. Komunikativní strategie jsou/nejsou používány vhodně
4. Pomoc/ asistence zkoušejícího je/není nutná

#### Lexikální kompetence:

1. Specifická slovní zásoba je správně /chybně použita, brání/nebrání porozumění sdělení
2. Specifická slovní zásoba je široká/omezená

#### Gramatická kompetence:

1. Rozsah mluvnických prostředků je široký /omezený
2. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou /nejsou použity správně
3. Chyby brání/nebrání porozumění projevu

### **Fonologická kompetence:**

1. Projev je plynulý /nesouvislý
2. Výslovnost je /není správná
3. Intonace je /není přirozená

### *Hodnocení ústní části maturitní zkoušky z AJ:*

#### *stupeň 1 (výborný)*

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v anglickém jazyce uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný, nejvýše s drobnými nedostatky.

#### *stupeň 2 (chvalitebný)*

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v anglickém jazyce uceleně, přesně a úplně. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

#### *stupeň 3 (dobrý)*

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v anglickém jazyce nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

#### *stupeň 4 (dostatečný)*

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v anglickém jazyce závažné mezery. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

#### *stupeň 5 (nedostatečný)*

- Žák si školním vzdělávacím plánem vymezené a požadované poznatky v anglickém jazyce neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté nedostatky v logice. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

### **Celkové hodnocení profilové zkoušky z AJ:**

40 % celkového hodnocení tvoří písemná práce

60 % celkového hodnocení tvoří ústní zkouška

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že vykonal úspěšně všechny dílčí části.

Opravnou zkoušku koná žák z té části, v níž neuspěl.

## **Symptomy zohledněné při hodnocení ÚZ u žáků s doporučením ŠPZ**

Žák bude hodnocen podle kritérií, která platí pro intaktní žáky. Budou mu povoleny pomůcky, které jsou zmíněné v doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pokud má žák v doporučení ze ŠPZ uvedenu toleranci symptomů, nebude za ně v daných kritériích penalizován.

Tolerance bude uplatněna v následujících rovinách:

- Foneticko - fonologická – výslovnost;
- Morfologická – problémy s uplatňováním gramatických pravidel v ústním projevu;
- Lexikální – menší slovní zásoba, opakování slov;
- Syntaktická – nedostatky ve slovosledu a tvoření delších větných celků.

Zpracovala: Mgr. Marilena Nečinová  
Mgr. Eva Holá



## Kritéria hodnocení praktické profilové MZ – Konstrukční cvičení

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví  
Školní rok: 2024/2025  
Třída: S4

### Téma MZ

č. 1. - Rodinný dům – TZ, půdorys 1.NP, řez vč. schodiště, základy, strop (vč. výpočtů, dimenzování a výkresu armatury) , detail

č. 2. - Rodinný dům – TZ, půdorys 1.NP, řez vč. schodiště, základy, strop (vč. výpočtů, dimenzování a výkresu armatury) , detail

č. 3. - Rodinný dům – TZ, půdorys 1.NP, řez vč. schodiště, základy, strop (vč. výpočtů, dimenzování a výkresu armatury) , detail

### Část KC ( hodnotitel – vyučující KC )

maximální počet bodů: 50 bodů

minimální počet bodů: 25 bodů

### Technické řešení

#### 15 bodů

Proveditelnost  
statika (zakreslení překladů, průvlaků, návrh nosného zdiva vzhledem ke stropní konstrukci)  
použití materiálů  
skladby konstrukcí  
schodiště  
konstrukce krovu

### Dispoziční řešení

#### 15 bodů

velikost místností  
provázanost resp. návaznost místností  
dispozice s ohledem na světové strany  
oslunění a denní osvětlení (velikost okenních otvorů)

**Zakreslení dle ČSN - EN      3 body**

typy čar, tloušťky čar  
kótování  
tepelné a akustické vlastnosti navržených konstrukcí

**Grafické provedení      5 bodů**

umístění výkresu  
Tabulky  
Legendy materiálů  
Měřítko výkresu  
Čitelnost a přehlednost výkresu

**Úplnost provedení      12 bodů**

odevzaná práce má všechny požadované výkresy a přílohy

**Část SK (hodnotitel – vyučující SK )**

|                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| Technická zpráva               | 3 bodů         |
| Výpočet vnějších sil na desce  | 10 body        |
| Výpočet vnitřních sil na desce | 10 bodů        |
| Dimenzování armatury desky     | 10 bodů        |
| Výkres stropu                  | 7 bodů         |
| Výkres armatury                | 10 body        |
| <b>Celkem bodů</b>             | <b>50 bodů</b> |

**Celkové hodnocení*****Tabulka hodnocení***

|          |               |
|----------|---------------|
| <b>1</b> | 88 – 100 bodů |
| <b>2</b> | 74 – 87 bodů  |
| <b>3</b> | 60 – 73 bodů  |
| <b>4</b> | 46 – 59 bodů  |
| <b>5</b> | 0 – 45 bodů   |

Zpracoval: Ing. Bc. Jiří Čihák  
Ing. Karel Drahokoupil



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace  
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

---

## Kritéria hodnocení ústní profilové MZ – Pozemní stavitelství

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2024/2025

Třída: S4

| Kritéria hodnocení                 | Obsah hodnocení  | Dílčí známka |
|------------------------------------|--|--------------|
| odbornost                          | orientace v daném tématu a aplikace na konkrétní popis konstrukce nebo technologie,<br>dodržení daného tématu  |              |
| rozsah znalostí                    | vyčerpání daného tématu a schopnost zodpovězení doplňujících otázek  |              |
| terminologie                       | používání odborných termínů, znalost významu odborných termínů   |              |
| grafický projev<br>jazykový projev | schopnost používání obrázků jako popisného prostředku, přehlednost a správnost samostatnost, souvislost, srozumitelnost popisu konstrukce nebo technologie |              |
| <b>výsledná známka</b>             |  |              |

### Stanovení výsledné známky

- dílčí kritéria jsou hodnocena známkou 1 – 5 zkoušejícím a přisedícím do jednoho záznamu
- výsledná známka se stanoví aritmetickým průměrem s přihlédnutím na pravidla zaokrouhlování

Zpracovala: Ing. Marie Krausová



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace  
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

---

## Kritéria hodnocení ústní profilové MZ – Stavební konstrukce

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2024/2025

Třída: S4

| Kritéria hodnocení                 | Obsah hodnocení  | Dílčí známka |
|------------------------------------|--|--------------|
| Odbornost                          | orientace v daném tématu a aplikace na konkrétní popis konstrukce nebo technologie, dodržení daného tématu   |              |
| rozsah znalostí                    | vyčerpání daného tématu a schopnost zodpovězení doplňujících otázek  |              |
| Terminologie                       | používání odborných termínů, znalost významu odborných termínů   |              |
| grafický projev<br>jazykový projev | schopnost používání obrázků jako popisného prostředku, přehlednost a správnost samostatnost, souvislost, srozumitelnost popisu konstrukce nebo technologie |              |
| výsledná známka                    |  |              |

### Stanovení výsledné známky

- dílčí kritéria jsou hodnocena známkou 1 - 5 zkoušejícím a přisedícím do jednoho záznamu
- výsledná známka se stanoví aritmetickým průměrem s přihlédnutím na pravidla zaokrouhlování

Zpracoval: Ing. Bc. Jiří Čihák



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace  
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

---

## Kritéria hodnocení ústní profilové MZ – Deskriptivní geometrie

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2024/2025

Třída: S4

| Kritéria hodnocení                 | Obsah hodnocení  | Dílčí známka |
|------------------------------------|--|--------------|
| Odbornost                          | orientace v daném tématu a aplikace na konkrétní popis konstrukce nebo technologie, dodržení daného tématu   |              |
| rozsah znalostí                    | vyčerpání daného tématu a schopnost zodpovězení doplňujících otázek  |              |
| Terminologie                       | používání odborných termínů, znalost významu odborných termínů   |              |
| grafický projev<br>jazykový projev | schopnost používání obrázků jako popisného prostředku, přehlednost a správnost samostatnost, souvislost, srozumitelnost popisu konstrukce nebo technologie |              |
| výsledná známka                    |  |              |

### Stanovení výsledné známky

- dílčí kritéria jsou hodnocena známkou 1 - 5 zkoušejícím a přisedícím do jednoho záznamu
- výsledná známka se stanoví aritmetickým průměrem s přihlédnutím na pravidla zaokrouhlování

Zpracovala: Ing. Hana Šmídová





Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace  
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

---

## Kritéria hodnocení ústní profilové MZ – Geodézie

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2024/2025

Třída: S4

| Kritéria hodnocení                 | Obsah hodnocení  | Dílčí známka |
|------------------------------------|--|--------------|
| Odbornost                          | orientace v daném tématu a aplikace na konkrétní popis konstrukce nebo technologie, dodržení daného tématu   |              |
| rozsah znalostí                    | vyčerpání daného tématu a schopnost zodpovězení doplňujících otázek  |              |
| Terminologie                       | používání odborných termínů, znalost významu odborných termínů   |              |
| grafický projev<br>jazykový projev | schopnost používání obrázků jako popisného prostředku, přehlednost a správnost samostatnost, souvislost, srozumitelnost popisu konstrukce nebo technologie |              |
| výsledná známka                    |  |              |

### Stanovení výsledné známky

- dílčí kritéria jsou hodnocena známkou 1 - 5 zkoušejícím a přisedícím do jednoho záznamu
- výsledná známka se stanoví aritmetickým průměrem s přihlédnutím na pravidla zaokrouhlování

Zpracovala: Ing. Pavlína Koutecká