



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace  
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

---

## Profilová část MZ – Anglický jazyk

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2024/2025

Třída: S4

### Ústní část maturitní zkoušky z AJ

**Počet témat: 20**

Před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma - číslo pracovního listu, který obsahuje slovní zásobu vztahující se ke studovanému oboru.

**Příprava k ústní zkoušce: 20 minut**

**Ústní zkouška trvá nejdéle: 15 minut**

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru mezi žákem a vyučujícím s využitím pracovního listu.

Pracovní list obsahuje 2 zadání týkající se jednoho tématu.

V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

### Způsob a kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z AJ

**Obsah a projev zkoušky:**

1. Sdělení odpovídá/neodpovídá zadání
2. Sdělení je/není souvislé s literárním sledem myšlenek
3. Komunikativní strategie jsou/nejsou používány vhodně
4. Pomoc/ asistence zkoušejícího je/není nutná

**Lexikální kompetence:**

1. Specifická slovní zásoba je správně /chybně použita, brání/nebrání porozumění sdělení
2. Specifická slovní zásoba je široká/omezená

**Gramatická kompetence:**

1. Rozsah mluvnických prostředků je široký /omezený
2. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou /nejsou použity správně
3. Chyby brání/nebrání porozumění projevu

### **Fonologická kompetence:**

1. Projev je plynulý /nesouvislý
2. Výslovnost je /není správná
3. Intonace je /není přirozená

### *Hodnocení ústní části maturitní zkoušky z AJ:*

#### *stupeň 1 (výborný)*

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v anglickém jazyce uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný, nejvýše s drobnými nedostatky.

#### *stupeň 2 (chvalitebný)*

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v anglickém jazyce uceleně, přesně a úplně. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

#### *stupeň 3 (dobrý)*

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v anglickém jazyce nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

#### *stupeň 4 (dostatečný)*

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v anglickém jazyce závažné mezery. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

#### *stupeň 5 (nedostatečný)*

- Žák si školním vzdělávacím plánem vymezené a požadované poznatky v anglickém jazyce neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté nedostatky v logice. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

### **Celkové hodnocení profilové zkoušky z AJ:**

40 % celkového hodnocení tvoří písemná práce

60 % celkového hodnocení tvoří ústní zkouška

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že vykonal úspěšně všechny dílčí části.

Opravnou zkoušku koná žák z té části, v níž neuspěl.

## **Symptomy zohledněné při hodnocení ÚZ u žáků s doporučením ŠPZ**

Žák bude hodnocen podle kritérií, která platí pro intaktní žáky. Budou mu povoleny pomůcky, které jsou zmíněné v doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pokud má žák v doporučení ze ŠPZ uvedenu toleranci symptomů, nebude za ně v daných kritériích penalizován.

Tolerance bude uplatněna v následujících rovinách:

- Foneticko - fonologická – výslovnost;
- Morfologická – problémy s uplatňováním gramatických pravidel v ústním projevu;
- Lexikální – menší slovní zásoba, opakování slov;
- Syntaktická – nedostatky ve slovosledu a tvoření delších větných celků.

Zpracovala: Mgr. Marilena Nečinová  
Mgr. Eva Holá