



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 74, § 81 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, a podle příslušných ustanovení § 24 a § 25 vyhlášky MŠMT č. 177/2009 o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků

navrhuji

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

36-47-M/01 Stavebnictví

Třída: S4

Školní rok: 2022/2023

V Karlových Varech, dne 21. 3. 2023

Mgr. Michal Vachovec
ředitel školy



Profilová část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2022/2023

Třída: S4

Způsob a kritéria hodnocení PP a ÚZ maturitní zkoušky z ČJL

Písemná práce z ČJL

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je **250 slov**.

Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví nejméně **4 zadání**, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák **1 zadání zvolí**.

Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Písemná práce trvá **110 min + čas na volbu zadání**.

Cíl ověřování:

1. Schopnost produkovat text podle zadání v minimálním rozsahu 250 slov

Oblasti hodnocení a bodové vyjádření:

- | | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | Zadání — téma, slohový útvar, rozsah | 0-3 body (dále jen b.) |
| 2. | Pravopis, tvarosloví | 0-4 b. |
| 3. | Jazykové prostředky — lexikum, syntax, textové členění | 0-5 b. |

Hranice úspěšnosti: 5 bodů /42%/

Maximální počet: 12 bodů

/výborně - 12-11; chvalitebně - 10-9; dobře - 8-7; dostatečně - 6-5; nedostatečně – 4/

Vnitřní podmínka:

V případě, že žák nezíská v oblasti 1. hodnocení ani 1 b., je celá zkouška neúspěšná.

Při hodnocení přihlíží člen zkušební maturitní komise případným dysfunkcím (na základě doporučení školského poradenského zařízení).

Písemná práce se nehodnotí (0 bodů – neprospěl), pokud:

- není splněn požadavek na typ slohového útvaru
- práce je nečitelná
- není dodržen minimální rozsah 250 slov

Ústní část maturitní zkoušky z ČJL

Žák losuje číslo jednoho z pracovních listů 20 děl, která si zvolil ze školního seznamu literárních děl k maturitní zkoušce z ČJL v daném školním roce s respektováním stanovených kritérií:

1. Světová a česká literatura do konce 18. století - min. 2 literární díla
2. Světová a česká literatura 19. století - min. 3 literární díla
3. Světová literatura 20. a 21. století - min. 4 literární díla
4. Česká literatura 20. a 21. století - min. 5 literárních děl

Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.

Cíl ověřování:

1. Znalost přečteného díla v souvislosti s výňatkem
2. Schopnost provést literárněteoretickou analýzu textu
3. Znalost obecného a autorského literárního kontextu
4. Schopnost analyzovat neumělecký text
5. Úroveň jazykového projevu v kontextu obecných pravidel

Obsah zkoušky:

1. Znalost přečteného díla v souvislosti s výňatkem - zasazení výňatku do kontextu díla, znalost celého díla; téma a motivy; čas a prostor; postavy — charakteristika, vývoj v díle; literárnědruhové a žánrové rysy díla;
2. Literárněteoretická analýza textu — kompozice; vypravěč/lyrický subjekt; typy promluv postav; veršová výstavba; jazykové prostředky; figury a tropy;

3. Obecný a autorský literární kontext — doba tvorby; umělecký směr; umělecká skupina; další autoři; struktura autorovy tvorby (tematika, literární druhy a žánry); další díla a jejich zařazení do společenských a literárních souvislostí;
4. Analýza neuměleckého textu — téma; funkční styl; jazykové prostředky; kontext s výňatkem uměleckého textu.

Hodnocení ústní části maturitní zkoušky z ČJL:

stupeň 1 (výborný)

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v českém jazyce a literatuře uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný. Nejvýše s drobnými nedostatky.

stupeň 2 (chvalitebný)

- Žák ovládá školním vzdělávacím plánem vymezené poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v českém jazyce a literatuře uceleně, přesně a úplně. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 3 (dobrý)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v českém jazyce a literatuře nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 4 (dostatečný)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení školním vzdělávacím plánem vymezených a požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí v českém jazyce a literatuře závažné mezery. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 5 (nedostatečný)

- Žák si školním vzdělávacím plánem vymezené a požadované poznatky v českém jazyce a literatuře neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté nedostatky v logice. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

Písemná práce z ČJL: 40 %

Ústní zkouška z ČJL: 60 %

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že vykonal úspěšně všechny dílčí části. Opravnou zkoušku koná žák z té části, v níž neuspěl.

Symptomy zohledněné při hodnocení u žáků s doporučením ŠPZ

Žák bude hodnocen podle kritérií, která platí pro intaktní žáky. Budou mu povoleny pomůcky, které jsou zmíněné v doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pokud má žák v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky uvedenu toleranci symptomů, nebude za ně v daných kritériích penalizován.

Tolerance může být uplatněna v následujících rovinách:

- Foneticko-fonologická – např. asimilace hlásek;
- Lexikální – menší slovní zásoba, obtížné hledání synonym, opakování slov;
- Morfologická – problémy s pravidly českého pravopisu, změny slovních tvarů, problémy s aplikací gramatických pravidel do písemného projevu;
- Syntaktická – nedostatky ve slovosledu a tvoření delších větných celků;

Bude přihlédnuto i ke snížené kvalitě písma, pokud v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky tato skutečnost bude uvedena.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky budou moci podle doporučení školského poradenského zařízení využít na písemnou práci PC.

Zpracovala: Mgr. Jana Hrušková
Mgr. Lenka Kaňáková



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Profilová část maturitní zkoušky z anglického jazyka

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví
Školní rok: 2022/2023
Třída: S4

Písemná část maturitní zkoušky z AJ

Cíl: **Ověřování schopností produkovat v 60 minutách 2 texty podle zadání v rozsahu od 120 do 150 slov (1. text) a 70 – 80 slov (2. text) – úroveň B1.**

Studenti budou psát podle jednoho zadání.

Žák dovede:

- popsat místo, cestu, věc, osobu
- popsat zážitek, událost, zkušenost, děj
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení obavu
- popsat, představit sebe i druhé
- vyjádřit názor, postoj, morální stanovisko
- vyjádřit vlastní myšlenky
- vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.
- vysvětlit určité činnosti, skutečnosti
- vysvětlit problém, navrhnout řešení problému
- vysvětlit, co považuje za důležité
- sdělit, ověřit informace a zprávy
- požádat o informace
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.
- shrnout, využít faktografické informace

Slohové útvary: **dopis (neformální, formální), charakteristika, vypravování, článek, popis**

Typy textů –úroveň B1

•Delší text: např. 130–150 slov

•Kratší text: např. 70–80 slov

Typy textů <ul style="list-style-type: none">•korespondence•charakteristika•vypravování•článek•zpráva•popis	Typy textů <ul style="list-style-type: none">•korespondence•popis•zpráva•vzkaz•instrukce/návod apod.
---	---

Pomůcky: **překladový slovník**

Způsob a kritéria hodnocení písemné části maturitní zkoušky z AJ

Analytická kritéria pro hodnocení PP

- jednotlivé aspekty (dílní dovednosti) písemného projevu se posuzují odděleně
- posuzované aspekty mají přesně stanovenou váhu v rámci celkového hodnocení
- jednotlivým posuzovaným aspektům jsou přiřazeny body –jejich součet je výsledným počtem bodů
- hodnotící škála –(max. 3 body za oddíl)
 1. část PP –max. 24 bodů
 2. část PP –max. 12 bodů

Kritéria hodnocení pro delší text PP

	I	II	III	IV
	Zpracování zadání/obsah	Organizace a koheze textu	Slovní zásoba a pravopis	Mluvnické prostředky
A	I A Zadání 0–3 body	II A Organizace 0–3 body	III A Přesnost 0–3 body	IV A Přesnost 0–3 body
B	I B Rozsah, obsah 0–3 body	II B Prostředky textové návaznosti 0–3 body	III B Rozsah 0–3 body	IV B Rozsah 0–3 body

Hodnotící škála analytických kritérií

0–3 body

- 0b. –kritérium není splněno v dostatečné míře
- 1b. –kritérium je splněno jen v malé míře
- 2b. –kritérium je ve větší míře splněno
- 3b. –kritérium je splněno

Kritéria hodnocení pro kratší text PP

I	II	III	IV
Zpracování zadání/obsah	Organizace a koheze textu	Slovní zásoba a pravopis	Mluvnické prostředky
<ul style="list-style-type: none">• Charakteristika• Body zadání• Rozpracování bodů zadání• (Délka) 0–3 body	<ul style="list-style-type: none">• Souvislé, lineární• GCH v PTN• Použití PTN 0–3 body	<ul style="list-style-type: none">• SZ –rozsah• SZ –GCH• SZ –LCH• (Délka) 0–3 body	<ul style="list-style-type: none">• SZ –rozsah• SZ –GCH• SZ –LCH• (Délka) 0–3 body

Hodnoticí škála analytických kritérií

0–3 body

- 0b. –kritérium není splněno v dostatečné míře
- 1b. –kritérium je splněno jen v malé míře
- 2b. –kritérium je ve větší míře splněno
- 3b. –kritérium je splněno

Symptomy zohledněné při hodnocení písemné práce u žáků s doporučením ŠPZ

Žák bude hodnocen podle kritérií, která platí pro intaktní žáky. Budou mu povoleny pomůcky, které jsou zmíněné v doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pokud má žák v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky uvedenu toleranci symptomů, nebude za ně v daných kritériích penalizován.

Tolerance může být uplatněna v následujících rovinách:

- Foneticko-fonologická – např. asimilace hlásek;
- Lexikální – menší slovní zásoba, obtížné hledání synonym, opakování slov;
- Morfologická – problémy s pravidly anglického pravopisu, změny slovních tvarů, problémy s aplikací gramatických pravidel do písemného projevu;
- Syntaktická – nedostatky ve slovosledu a tvoření delších větných celků;

Bude přihlédnuto i ke snížené kvalitě písma, pokud v doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky tato skutečnost bude uvedena.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky budou moci dle doporučení školského poradenského zařízení využít na písemnou práci PC.

Celkové hodnocení písemné zkoušky z anglického jazyka:

Výborný	36 - 34 b.
Chvalitebný	33 – 30 b.
Dobrý	29 – 26 b.
Dostatečný	25 – 20 b.
Nedostatečný	19 – 0 b.

Celkové hodnocení profilové zkoušky z AJ:

40 % celkového hodnocení tvoří písemná práce

60 % celkového hodnocení tvoří ústní zkouška

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že vykonal úspěšně všechny dílčí části.

Opravnou zkoušku koná žák z té části, v níž neuspěl.

Zpracovala: Mgr. Marilena Nečinová



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Profilová část maturitní zkoušky z anglického jazyka

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2022/2023

Třída: S4

Ústní část maturitní zkoušky z AJ

Počet témat: 20

Před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno číslo pracovního listu, který obsahuje slovní zásobu vztahující se ke studovanému oboru.

Příprava k ústní zkoušce: 20 minut

Ústní zkouška trvá nejdéle: 15 minut

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru mezi žákem a vyučujícím.

STRUKTURA ÚSTNÍ ZKOUŠKY		
Část	OBSAH	Časový podíl (min.)
1.	Samostatný ústní projev Představení žáka, představení oboru, který žák studuje (užití terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání). Interview: otevřené otázky zkoušejícího z okruhu vylosovaného tématu	3 minuty
2.	Samostatný ústní projev s využitím stimulů (obrázků, které se vztahují k vylosovanému tématu) 3 povinné úkoly - popis zvoleného obrázku, jednoduché porovnání 2 obrázků, krátký samostatný projev (osobní oblast ve vztahu k tématu)	4 minuty
3.	Školní téma Projev znalosti z oblasti vylosovaného tématu (popis fotek vztahující se k tématu)	5 minut
4.	Interakce – rozhovor na vylosované téma	3 minuty
CELKEM		15 minut

Způsob a kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z AJ

Obsah a projev zkoušky:

1. Sdělení odpovídá/neodpovídá zadání
2. Sdělení je/není souvislé s literárním sledem myšlenek
3. Komunikativní strategie jsou/nejsou používány vhodně
4. Pomoc/ asistence zkoušejícího je/není nutná

Lexikální kompetence: Specifická slovní zásoba je široká/omezená

1. Specifická slovní zásoba je správně /chybně použita, brání/nebrání porozumění sdělení

Gramatická kompetence:

1. Rozsah mluvnických prostředků je široký /omezený
2. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou /nejsou použity správně
3. Chyby brání/nebrání porozumění projevu

Fonologická kompetence:

1. Projev je plynulý /nesouvislý
2. Výslovnost je /není správná
3. Intonace je /není přirozená

Oblasti hodnocení a bodové vyjádření:

- **maximální počet bodů – 39 (100 %)**
- **minimální počet bodů (hranice úspěšnosti) – 18 (46 %)**

Vnitřní podmínka:

V případě, že žák získá v oblasti hodnocení pod 18 bodu, je celá zkouška neúspěšná.

Celkové hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka:

Výborný	39 - 35 b.
Chvalitebný	34 – 31 b.
Dobrý	30 – 25 b.
Dostatečný	25 – 18 b.
Nedostatečný	17 – 0 b.

Symptomy zohledněné při hodnocení ÚZ u žáků s doporučením ŠPZ

Žák bude hodnocen podle kritérií, která platí pro intaktní žáky. Budou mu povoleny pomůcky, které jsou zmíněné v doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Pokud má žák v doporučení ze ŠPZ uvedenu toleranci symptomů, nebude za ně v daných kritériích penalizován.

Tolerance bude uplatněna v následujících rovinách:

- Foneticko - fonologická – výslovnost;
- Morfologická – problémy s uplatňováním gramatických pravidel v ústním projevu;
- Lexikální – menší slovní zásoba, opakování slov;
- Syntaktická – nedostatky ve slovosledu a tvoření delších větných celků.

Celkové hodnocení profilové zkoušky z AJ:

40 % celkového hodnocení tvoří písemná práce

60 % celkového hodnocení tvoří ústní zkouška

Žák složil úspěšně maturitní zkoušku v případě, že vykonal úspěšně všechny dílčí části. Opravnou zkoušku koná žák z té části, v níž neuspěl.

Zpracovala: Mgr. Marilena Nečinová



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Kritéria hodnocení ústní profilové MZ – Pozemní stavitelství

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2022/2023

Třída: S4

Kritéria hodnocení	Obsah hodnocení	Dílčí známka
odbornost	orientace v daném tématu a aplikace na konkrétní popis konstrukce nebo technologie, dodržení daného tématu	
rozsah znalostí	vyčerpání daného tématu a schopnost zodpovězení doplňujících otázek	
terminologie	používání odborných termínů, znalost významu odborných termínů	
grafický projev jazykový projev	schopnost používání obrázků jako popisného prostředku, přehlednost a správnost samostatnost, souvislost, srozumitelnost popisu konstrukce nebo technologie	
výsledná známka		

Stanovení výsledné známky

- dílčí kritéria jsou hodnoceny známkou 1 – 5 zkoušejícím a přisedícím do jednoho záznamu
- výsledná známka se stanoví aritmetickým průměrem s přihlédnutím na pravidla zaokrouhlování

Zpracovala: Ing. Marie Krausová



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Kritéria hodnocení ústní profilové MZ – Stavební konstrukce

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2022/2023

Třída: S4

Kritéria hodnocení	Obsah hodnocení	Dílčí známka
Odbornost	orientace v daném tématu a aplikace na konkrétní popis konstrukce nebo technologie, dodržení daného tématu	
rozsah znalostí	vyčerpání daného tématu a schopnost zodpovězení doplňujících otázek	
Terminologie	používání odborných termínů, znalost významu odborných termínů	
grafický projev jazykový projev	schopnost používání obrázků jako popisného prostředku, přehlednost a správnost samostatnost, souvislost, srozumitelnost popisu konstrukce nebo technologie	
výsledná známka		

Stanovení výsledné známky

- dílčí kritéria jsou hodnoceny známkou 1 - 5 zkušejícím a přisedícím do jednoho záznamu
- výsledná známka se stanoví aritmetickým průměrem s přihlédnutím na pravidla zaokrouhlování

Zpracoval: Ing. Bc. Jiří Čihák



Kritéria hodnocení praktické profilové MZ z KC

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví
Školní rok: 2022/2023
Třída: S4

Téma MZ – profilová část 2023

- č.1. - Rodinný dům – TZ, půdorys 1.NP, řez vč. schodiště, základy, strop (vč. výpočtů, dimenzování a výkresu armatury) , detail
č.2. - Rodinný dům – TZ, půdorys 1.NP, řez vč. schodiště, základy, strop (vč. výpočtů, dimenzování a výkresu armatury) , detail
č.3. - Rodinný dům – TZ, půdorys 1.NP, řez vč. schodiště, základy, strop (vč. výpočtů, dimenzování a výkresu armatury) , detail

Část KC (hodnotitel – vyučující KC)

Technické řešení	25 bodů
Dispoziční řešení	3 body
Zakreslení podle ČSN – EN	10 bodů
Grafické provedení	8 bodů
Úplnost provedení	4 body
Celkem bodů	50 bodů

Technické řešení – zahrnuje řešení z hlediska správného a bezporuchového vypracování konstrukce tak, aby nemohlo docházet ke vzniku trhlin, tepelných mostů, nadměrnému přetížení nebo průhybu řešených konstrukcí, a dále výpočty a originalitu řešení.

Max. počet bodů je **25 bodů**.

půdorys	Řez	detail - základy	vybraný detail	součet bodů
2	6	7	10	25

Dispoziční řešení – řešení prostupnosti jednotlivých místností a dodržení alespoň minimálních jednotlivých rozměrů nebo ploch jednotlivých místností podle ČSN – EN.

Max. počet bodů je **3 body**.

půdorys	Řez	detail - základy	vybraný detail	součet bodů
3	-	-	-	3

Zakreslení podle ČSN – EN – všechny vypracované výkresy musí obsahovat popisové pole, legendy a tabulky materiálů, popřípadě směrovou růžici, správné zakreslení výplní otvorů, grafické značení materiálů, kóty a zakreslování v zadaném měřítku.

Max. počet bodů je 10 bodů.

půdorys	Řez	detail - základy	vybraný detail	součet bodů
4	2	2	2	10

Grafické provedení – patří sem grafická úprava jednotlivých výkresů včetně správného umístění kót, popisu a umístění jednotlivých objektů na výkresu a přehlednost výkresů.

Max. počet bodů je 8 bodů.

půdorys	Řez	detail - základy	vybraný detail	součet bodů
2	2	2	2	8

Úplnost provedení – body za úplnost jsou připočítány v případě, že je konkrétní část zadání vypracovaná kompletně.

Max. počet bodů jsou 4 body.

půdorys	Řez	detail - základy	vybraný detail	součet bodů
1	1	1	1	4

Část SK (hodnotitel – vyučující SK)

Technická zpráva	3 bodů
Výpočet vnějších sil na desce	10 body
Výpočet vnitřních sil na desce	10 bodů
Dimenzování armatury desky	10 bodů
Výkres stropu	7 bodů
Výkres armatury	10 body
Celkem bodů	50 bodů

Celkové hodnocení

Tabulka hodnocení

1	88 – 100 bodů
2	74 – 87 bodů
3	60 – 73 bodů
4	46 – 59 bodů
5	0 – 45 bodů

Zpracoval: Ing. Bc. Jiří Čihák



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Kritéria hodnocení ústní profilové MZ – Architektura

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2022/2023

Třída: S4

Kritéria hodnocení	Obsah hodnocení	Dílčí známka
Odbornost	orientace v daném tématu a aplikace na konkrétní popis konstrukce nebo technologie, dodržení daného tématu	
rozsah znalostí	vyčerpání daného tématu a schopnost zodpovězení doplňujících otázek	
Terminologie	používání odborných termínů, znalost významu odborných termínů	
grafický projev jazykový projev	schopnost používání obrázků jako popisného prostředku, přehlednost a správnost samostatnost, souvislost, srozumitelnost popisu konstrukce nebo technologie	
výsledná známka		

Stanovení výsledné známky

- dílčí kritéria jsou hodnoceny známkou 1 - 5 zkoušejícím a přisedícím do jednoho záznamu
- výsledná známka se stanoví aritmetickým průměrem s přihlédnutím na pravidla zaokrouhlování

Zpracoval: Ing. Bc. Jiří Čihák



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Kritéria hodnocení ústní profilové MZ – Geodézie

Studijní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Školní rok: 2022/2023

Třída: S4

Kritéria hodnocení	Obsah hodnocení	Dílčí známka
Odbornost	orientace v daném tématu a aplikace na konkrétní popis konstrukce nebo technologie, dodržení daného tématu	
rozsah znalostí	vyčerpání daného tématu a schopnost zodpovězení doplňujících otázek	
Terminologie	používání odborných termínů, znalost významu odborných termínů	
grafický projev jazykový projev	schopnost používání obrázků jako popisného prostředku, přehlednost a správnost samostatnost, souvislost, srozumitelnost popisu konstrukce nebo technologie	
výsledná známka		

Stanovení výsledné známky

- dílčí kritéria jsou hodnoceny známkou 1 - 5 zkoušejícím a přisedícím do jednoho záznamu
- výsledná známka se stanoví aritmetickým průměrem s přihlédnutím na pravidla zaokrouhlování

Zpracovala: Ing. Pavlína Koutecká



Střední odborná škola stavební Karlovy Vary, příspěvková organizace
nám. K. Sabiny 159/16, 360 01 Karlovy Vary

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

Školní rok: 2022/2023

Třída: S4

Navrhl: Mgr. Michal Vachovec
ředitel školy

V Karlových Varech, dne 21. 3. 2023

Maturitní komise schvaluje kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

V Karlových Varech, dne 5. 4. 2023

Stálí členové:

Předseda: Mgr. Josef Grosser

Místopředseda: Mgr. Soňa Brunnová

Třídní učitel: Mgr. Lenka Kaňáková

Ostatní členové:

Český jazyk a literatura:

Ústní zkouška
Písemná práce

Mgr. Lenka Kaňáková

Mgr. Jana Hrušková

Anglický jazyk:

Ústní zkouška
Písemná práce

Mgr. Marilena Nečinová

Mgr. Eva Holá

Pozemní stavitelství:

Ústní zkouška

Ing. Marie Krausová

Ing. Bc. Jiří Čihák

Stavební konstrukce:

Ústní zkouška

Ing. Bc. Jiří Čihák

Ing. Marie Krausová

Konstrukční cvičení:

Praktická zkouška

Ing. Karel Drahokoupil

Ing. Bc. Jiří Čihák